


 DIRECTION

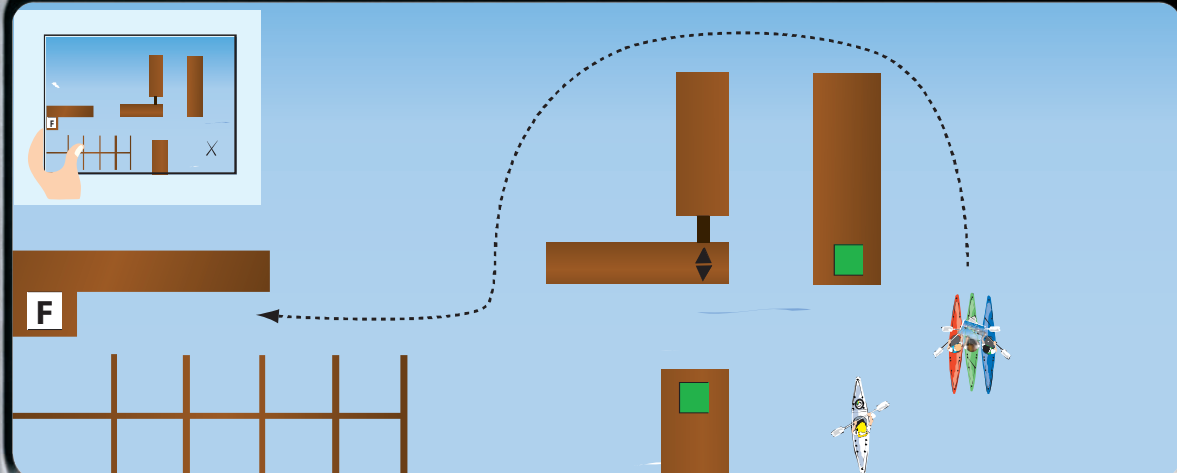
 PROPULSION

 TRANSMISSION

 EQUILIBRATION

 DE LA
PAGAIE BLANCHE
À LA PAGAIE JAUNE

OÙ VA-T-ON ?

 J'AI TROUVÉ
LE POINT F


■ LE BUT DE LA SITUATION

Rejoindre le point F.

■ LES CRITERES DE REUSSITE

Le point "F" a été rejoint en analysant la carte et en suivant les indications du moniteur.

■ LES CONSIGNES

Rejoindre le point "G" en laissant les 2 bouées latérales et cardinales à bâbord.

■ LE LIEU DU DEROULEMENT

Port de plaisance.

LE DÉROULEMENT :

Les pagayeurs doivent grâce à une carte trouver le point G et s'y rendre en tenant compte des renseignements donnés par le moniteur.



AUTEUR

Mikaël MENEZ

Éducateur Canoe Kayak Brestois

Les stagiaires en formation BEES 1^{er} degré CKDA

Creps de Dinard / Bretagne (promotion 2009)





La tribune du moniteur

■ Les compétences visées :

Réaliser un projet de déplacement à partir d'une lecture de carte .

Identifier le balisage du site et le situer sur la carte.

■ Le matériel :

Carte plastifiée de la zone choisie.

■ Les critères d'évaluation :

Fait le lien entre la carte et le site.

Le balisage a été identifié et est franchi dans le bon sens.

■ Idées pour simplifier :

Le parcours peut être vérifié visuellement avant le départ.

Situer sur la carte l'endroit où se trouve les pagayeurs (« vous êtes ici »).

■ Idée pour complexifier :

Rajouter une notion de temps limité.

■ Problème :

- Difficulté à lire la carte et à se repérer dessus.

■ Solutions :

- > Découverte en groupe des symboles de la carte.
- > Identifier individuellement les repères caractéristiques dans le paysage.
- > Faire le lien entre les repères du paysage et leur représentation symbolique sur la carte.

■ Ce qu'il faut intégrer :

À ce niveau, il est important, en mer, que les pagayeurs commencent à se repérer pour être capable de suivre un itinéraire.